



## ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE " G. P. CHIRONI "

Via Toscana, 29 - 08100 - NUORO

*Amministrazione Finanza e Marketing- Sport - Sistemi Informativi Aziendali - Relazioni internazionali - Logistica e Trasporti -  
- Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie-OTTICO- / Corso Serale AFM E SIA*

☎ tel. 0784/30067 - 251117 - 📠 fax 0784/32769- e- mail [nutd010005@istruzione.it](mailto:nutd010005@istruzione.it) [nutd010005@pec.istruzione.it](mailto:nutd010005@pec.istruzione.it)  
Cod. F. 80006290912 - Cod. Ist. NUTD010005

Codice Univoco : UFNLN5 – Codice IPA : istic\_nutd010005

Prot.

Nuoro, 01 luglio 2020

**Ai Docenti**  
**Agli Atti**  
**Al Sito**

### PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2020/21

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 1, comma 12, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015, secondo il quale il PTPF deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare;

**Visto** l'art. 1, comma 124, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015, che qualifica la formazione in servizio dei docenti di ruolo come "obbligatoria, permanente e strutturale";

**Visto** il D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, che promuove lo sviluppo professionale di tutti i docenti, per cui la scuola diviene ambiente di apprendimento continuo;

**Visto** il CCNL Comparto Scuola vigente;

Visto il PTOF dell'istitutata Istituzione Scolastica, il Piano di Miglioramento e l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;

**Considerato** che, ai sensi dell'art. 1, commi 70, 71, 72 e 74, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015 le scuole sono organizzate in Ambiti Territoriali e costituiscono Rete di Ambito e Rete di Scopo;

**Vista** la collocazione dell'ITC NU1 "Chironi" nell'Ambito 3;

**Tenuto Conto** che l'art. 1, commi 121 e 122, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015, istituisce la Carta Elettronica per l'aggiornamento e la formazione liberamente affidata all'iniziativa del singolo docente di ruolo di ogni ordine e grado;

**Tenuto Conto** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), relativamente alle piste di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento;

**Vista** la Direttiva MIUR n. 170/2016;

**Vista** la Nota MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016, secondo la quale le singole scuole articolano la Formazione in Unità Formative e l'impegno demandato a ogni docente di svolgere almeno una Unità Formativa all'anno prevista dal Piano Triennale, la cui durata di

ogni Unità Formativa è stata stabilita in n. 25 ore in analogia con i Crediti Formativi Universitari (CFU) ;

**Vista** la necessità di procedere, prima del Collegio dei Docenti di martedì 1 settembre 2020, alla disseminazione della proposta del presente Piano di Formazione a tutto il corpo docente di modo che in sede collegiale possa pervenire determinazione e ciò anche, e soprattutto, in riferimento all'emergenza epidemiologica ancora in atto e alla metodologia didattica che verosimilmente terrà conto della Didattica a Distanza;

**Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione alla Rete di Ambito con Scuola Polo il Liceo "Asproni" di Nuoro,

**Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto alla Rete Nazionale degli Istituti Tecnici Aeronautici con Scuola Polo l'Istituto Tecnico "De Pinedo" di Roma,

## **PRESENTA**

Al Collegio dei Docenti il Piano di Formazione

### **A. Finalità del Piano.**

Il Progetto di Formazione si propone di: Fornire occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche; Favorire il rinforzo della motivazione personale; Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando conoscenza e stima reciproca; Migliorare la conoscenza degli aspetti specifici delle discipline insegnate calibrandole agli indirizzi e corsi prescelti dagli studenti; Migliorare l'efficacia del servizio scolastico; Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

### **B. Forme di partecipazione**

Il Piano di Formazione prevede forme di partecipazione differenziate rivolte a:

- Tutti i docenti della scuola;
- Docenti neo immessi e loro Tutor;
- Dipartimenti Disciplinari;
- Docenti che partecipano a ricerche innovative;
- Opzioni individuali coerenti con il PTOF.

Il Piano si snoda su tre livelli di progettazione in base ai Soggetti che offrono la formazione: a. Livello delle iniziative promosse dall'amministrazione centrale o periferica; b. Livello di Rete di Ambito; c. Livello di Scuola.

#### **a. Livello di Amministrazione.**

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR (ora Ministero dell'Istruzione) e le iniziative provenienti da altre Istituzioni (Università, Reti di Scuole, Enti Locali, Federazioni Sportive, Associazioni, Enti Regionali di Formazione), idonee all'arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola, ad opera del Dirigente Scolastico e della Funzione Strumentale Formazione

Particolare attenzione sarà dedicata agli eventuali docenti neo immessi in ruolo

#### **b. Livello di Rete di Ambito.**

Alla Scuola Polo sono state affidate le risorse regionali per la formazione dei docenti le cui Unità Formative e la programmazione è stata posta in essere dalla scuola stessa.

#### **c. Livello di Scuola**

La formazione progettata dalla scuola sarà articolata in Unità Formative di 25 ore, che rappresenta l'unità di misura per una buona formazione e che va concepita come segmento di formazione avente i requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze adeguate.

L'impegno del docente va considerato non solo nell'attività in presenza, ma in tutti i momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali.

Ogni Unità Formativa sarà articolata in almeno quattro elementi qualificanti tra i seguenti :

Lezioni in presenza e/o online	Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione	Produzione, documentazione e diffusione di materiali	Verifica e Valutazione	Totale
6/10 ore	8/10 ore	6/8 ore	2/4 ore	25 ore

Le tematiche saranno individuate in base ai bisogni espressi dai docenti, recepiti attraverso sondaggi mirati e dovranno essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel PTOF, innestarsi su quanto emerge dal RAV e tener conto delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento.

### **C. Modalità di realizzazione e valutazione**

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento è comunque subordinata alla disponibilità delle risorse finanziarie dell'Istituzione Scolastica.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, ovvero erogata da un soggetto accreditato.

Tutte le Scuole Statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati, Tutti gli altri Enti devono riportare, in calce agli attestati, gli estremi del decreto ministeriale, o regionale, che conferisce loro l'accreditamento.

Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione " o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente Formatore.

### **D. Unità Formative**

<b>N.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ENTE</b>	<b>ORE</b>	
1	CLASSROOM	ITC CHIRONI	25	
2	SUCUREZZA	ITC CHIRONI		

Il Dirigente Scolastico

**Dr. Giuseppe Giovanni Carta**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3, comma 3, del D.Lgs n. 39/93)